

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08 2016г.
Принято
на заседании МО.
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.
Руководитель МО
М. Шаткина О.А.

Введено в действие.
Приказ № 4600 от 1.09 2016г.
Директор МОУ СШ №60
Т.Б. Бондаренко
Согласовано
зам. директора по УВР
С.С. Смирнова
« 30 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

базовый уровень – 68 часов
для обучающихся 6 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Составила: учитель технологии
Бирюкова Нина Александровна

Волгоград 2016

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. Индустриальные технологии» 6 класс (вариант для мальчиков).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 6 кл. общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.-192 с.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Приоритетными видами общеучебной деятельности:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Учебный план предмета в 6 –ом классе предусматривает изучение его в объеме 68 часов, который представлен в виде следующих разделов:

- Введение -1 час
- Технологии обработки древесины-29 часов
- Технология обработки металлов-14 часов
- Культура дома- 12 часов
- Творческий проект- 12 часов

Результаты освоения предмета «Технология»

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы по технологии являются:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования курса «Технология» являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностными результатами освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- 3) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- 4) овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- 5) самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- 6) становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- 7) планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- 8) осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 9) бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 10) готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 11) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- 12) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Перечень рекомендуемой литературы.

Учебно-методический комплект

1. «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 6 кл. общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.-192 с. Порядковый номер в федеральном перечне учебников 1.2.6.1.6.4

Рекомендуемая литература

1. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.
2. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.
3. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.
4. Коваленко, В. И. Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.
5. Программа «Технология». 1-4, 5-11 классы. -М.: Просвещение, 2005.
6. Шабаршов, К Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. - М.: Молодая гвардия, 1982.
- 7.Резник, С. Д. Плотник / С.Д. Резник. — М.: Стройиздат, 988. —40 с.
8. Сборник загадок: пособие для учителя / сост. М. Т. Карпенкко. — М.: Просвещение, 1988. —80 с.
9. Школа и производство: журн. – 1991. - №1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата		Название раздела	Тема урока	Ко л час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	д/з	Предметные результаты	Метапредметные: познавательные, коммуникативные, регулятивные	Личностные результаты	Вид контроля
	план	факт										
1			Введение- 1 час	Инструктаж по ТБ.	1	Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда. Введение в курс технологии	Знать Технику безопасности на уроках технологии	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
2			Технологии обработки древесины- 29 часов	Производство и применение пиломатериалов.	1	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	Знать: виды пиломатериалов. Уметь: различать виды пиломатериалов по внешнему виду.	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества; спрос на разрабатываемый продукт	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	<i>текущий</i>
3-4				Пороки древесины. Свойства древесины.	2	Пороки древесины: природные и технологические. Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	Знать: понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки; физические и механические свойства древесины. Уметь: распознавать пороки древесины; определять виды древесины, применяя знания о свойствах древесины.	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
5-6				Чертеж детали.	2	Графическое изображение деталей	Знать: технологические понятия <i>чертёж детали</i> ,	Без домашнего задания	развитие умений	организовывать учебное	овладение установками,	<i>текущий</i>

				Сборочный чертёж. Разметка заготовок изделия.		призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о сборочных чертежах.	<i>сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Уметь: читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте.	него задания	применять технологии представления, преобразования и использования информации	сотрудничестве и совместную деятельность с учителем и сверстниками	нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	
7-8				Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	Знать: понятия <i>конструирование, моделирование, модель</i> ; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования Уметь: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия.	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
9-10				Соединение брусков	2	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение брусков различными способами	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
11-12				Художественная	2	Технология нанесения узоров различных форм	Знать: виды художественной	Без домашнего	осознание роли техники и	Формировать самостоятельны	Создавать или исследовать	<i>текущий</i>

				обработка древесины. Выжигание по дереву		ручным способом и по средствам электровыжигателя по дереву. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	обработки древесины; способы нанесения орнамента на изделие из древесины; ручные инструменты для выполнения художественной обработки древесины; правила безопасной работы. Уметь: выполнять художественную обработку древесины различными способами	него задания	технологий для прогрессивного развития общества;	й познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества; разработываемый продукт	новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	
13-14				Отделка изделий из древесины	2	Технология подготовки формы поверхности заготовки. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	Знать: технологию выбора и подготовки поверхности заготовки изделия; правила безопасной работы. Уметь: Применять на практике ручной инструмент для подготовки выполнения художественной обработки древесины	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
15-16				Художественное выпиливание ручным лобзиком.	2	Технология выпиливания узоров различных форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	Знать: технологию выпиливания узоров ручным лобзиком; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделия с различной формой орнамента ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
17-18				Составные части машин	2	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические	Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития	умение самостоятельно определять цели своего обучения,	овладение установками, нормами и правилами научной	<i>текущий</i>

						обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. Уметь: – читать и составлять кинематические схемы		общества;	ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	организации умственного и физического труда;	
19-20				Устройство токарного станка	2	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. Уметь: организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей о спросе на разрабатываемый продукт	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	<i>текущий</i>
21-22				Технология точения древесины на токарном станке .	2	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
23				Традиционн	1	Виды декоративно-	Знать: историю	Без	развитие	организовыват	овладение	<i>текущий</i>

				ые виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России		прикладного творчества нашего региона. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Понятие об орнаменте, способы построения и его роль в декоративно-прикладном искусстве.	возникновения и развития различных видов декоративно-прикладного творчества ; его влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру своего народа.	домашнего задания	умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	ь учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	
24				Организация рабочего места для выполнения резьбы по дереву	1	Различные виды резьбы по дереву. Выбор породы древесины в зависимости от назначения изделия и вида предполагаемой работы. Понятие об орнаменте.	<i>Знать:</i> виды резьбы по дереву <i>Уметь:</i> выбирать породу древесины	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
25 - 26				Геометрическая трехгранно – выемчатая резьба	2	Элементы геометрической резьбы. Последовательность выполнения орнамента «розетка»Выполнение прямых двугранных выемок.	<i>Знать:</i> как выполнять геометрическую резьбу <i>Уметь:</i> выполнять треугольные выемки	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
27				Материалы и инструмент для резьбы	1	Специальный инструмент – резак или косяк. Таблица «Положение инструмента в руке» Виды пород древесины для художественной резьбы	<i>Знать:</i> какую породу дерева выбрать для художественной резьбы <i>Уметь:</i> выполнять геометрическую резьбу	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
28				Правила безопасности и труда	1	Правила безопасной работы при выполнении резьбы по	<i>Знать:</i> приемы и правила безопасности труда при работе	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для	Формировать самостоятельную	Создавать или исследовать новую	<i>текущий</i>

				при выполнении резьбы по дереву		дереву	косяком	задания	прогрессивного развития общества;	познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества о спросе на разрабатываемый продукт	информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	
29-30				Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
31-32			Технология обработки металлов-14 часов	Свойства чёрных и цветных металлов .	2	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>

33-34			Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката. Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности	Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; области применения сортового проката. Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
35-36			Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2	Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем	Знать: инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. Уметь: выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
37-38			Изготовление изделий из сортового проката	2	Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла	Знать: понятия <i>технологический процесс</i> , <i>технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять технологическую карту	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
39-40			Резание металла	2	Назначение и устройство слесарной	Знать: назначение и устройство	Без домашнего задания	осознание роли техники и	Формировать самостоятельны	Создавать или исс-ледовать	<i>текущий</i>

				слесарной ножовкой		ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	него задания	технологий для прогрессивного развития общества;	й познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребителем о спросе на разрабатываемый продукт	новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	
41-42				Рубка металла	2	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. Уметь: выполнять рубку деталей из металла	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
43-44				Отделка изделий из металла	2	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	Знать: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
45-46			Культура дома- 12 часов	Закрепление настенных предметов.	2	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов.	Знать: виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию закрепления некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>

							работы. Уметь: выполнять закрепление настенных предметов			достижения результата		
47 - 48				Установка форточек, оконных и дверных петель	2	Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы	Знать: виды ремонтно- строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы. Уметь: устанавливать форточки, оконные створки и двери	Без домаш него задани я	осознание роли техники и технологий для прогрессивног о развития общества;	умение самостоятельн о определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
49 - 50				Устройство и установка дверных замков	2	Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы	Знать: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы. Уметь: устанавливать дверные замки	Без домаш него задани я	осознание роли техники и технологий для прогрессивног о развития общества;	умение самостоятельн о определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
51 - 52				Простейши й ремонт сантехничес кого оборудован ия	2	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы	Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	Без домаш него задани я	осознание роли техники и технологий для прогрессивног о развития общества;	Формировать самостоятельны й познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребительског о спроса на разрабатываемы й продукт	Создавать или исс-ледовать новую информацию, преобразовыват ь известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	<i>текущий</i>
53 - 54				Основы технологии штукатурн ых работ	2	Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ.	Знать: понятие <i>штукатурка</i> ; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность	Без домаш него задани я	овладение методами учебно- исследовательс кой и проектной	умение организовыват ь учебное сотрудничеств о и совместную деятельность с	развитие трудолюбия и ответственност и за качество своей деятельности	<i>текущий</i>

						Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы	ремонта штукатурки; правила безопасной работы. Уметь: готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки		деятельности	учителем и сверстниками		
55 - 56				Техническая эстетика изделий	2	Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Требования к внешней отделке изделия	Знать: содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия <i>золотое сечение</i> и способы применения данного правила; требование к внешней отделке. Уметь: видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
57 - 58			Творческий проект- 12 часов	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	2	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Уметь : Анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
59 - 60				Разработка творческого проекта	2	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах.	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Уметь: обосновывать идею	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>

						изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту						
61 - 62				Разработка этапов выполнения проекта	2	Содержание этапов проекта. Определение потребностей и краткая формулировка задачи. Разработка творческого проекта. Пояснительная записка к проекту	Знать: этапы творческого проекта, их содержание; основные компоненты и критерии проекта; последовательность разработки творческого проекта. Уметь: составлять индивидуальный (групповой) план проекта.	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
63 - 64				Выбор и оформление творческого проекта	2	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия.	Знать: вид проектной документации Уметь: составить технологическую документацию.	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	<i>текущий</i>
65 - 66				Определение потребностей потребительского спроса по средствам маркетинговых технологий	2	Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы	Знать: основные критерии, предъявляемые к интервью; методы поиска информации об изделиях и материалах; методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Уметь: выявлять потребности в изделиях через опрос, интервью.	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
67 -				Оценка качества	2	Анализ первоначальных идей	Знать: алгоритм представления	Без домашнего задания	развитие умений	организовывать учебное	овладение установками,	<i>текущий</i>

68				проектирования	проектирования и сравнение с конечным продуктом труда. Соответствие проекта выбранным требованиям. Отзывы потенциальных потребителей проекта. Контроль и испытание готового изделия. Экономическое обоснование проекта. Результаты испытаний проекта. Изменения, которые возможны на этапах проектирования изделия.	результатов проектирования; критерии оценки достоинств и недостатков, выявленных в ходе проектирования; способы представления результатов труда	него задания	применять технологии представления, преобразования и использования информации	сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	
----	--	--	--	----------------	---	---	--------------	---	--	--	--